

## ПРОЄКТ

Пропозиції до ОНП приймаються за адресою:

[nmshkvorchenko@gmail.com](mailto:nmshkvorchenko@gmail.com)



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**«ПРИЙНЯТО»**

Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № \_\_\_\_  
від \_\_\_\_ 2023 року

**Введено в дію наказом ректора**  
Міжнародного гуманітарного  
університету від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ К. В. Громовенко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЛОЛОГІЯ»**

Галузь знань – 035 - Філологія

Спеціальність – 035 - Філологія

Освітній ступінь – Доктор філософії (PhD)

**Одеса – 2023**

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-наукової програми «Філологія»  
зі спеціальності 035 Філологія  
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

**Перший проректор** \_\_\_\_\_ **Василь ЛЕФТЕРОВ**

**Начальник навчального відділу** \_\_\_\_\_ **Лариса РАЙЧЕВА**

**В.о. декана факультету  
Лінгвістики та перекладу** \_\_\_\_\_ **Ганна АДАМОВА**

**Завідувач кафедри романо-  
германської філології та  
методики викладання іноземних  
мов** \_\_\_\_\_ **Наталія  
ШКВОРЧЕНКО**

**Гарант програми** \_\_\_\_\_ **Наталія  
ШКВОРЧЕНКО**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 035 Філологія за спеціальністю 035 Філологія. Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

### Розроблено проєктною групою у складі:

**1. Шкворченко Наталія Миколаївна**, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету, *керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми)*

**2. Мізецька Віра Ярославовна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**3. Зубов Микола Іванович**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германських та східних мов і перекладу Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**4. Громовенко Вікторія Володимирівна**, доктор філософії, доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**5. Калюжнина Ірина Андріївна**, Голова асоціації філологів і перекладачів України, *член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

**5. Євтімова Діана Іллівна**, здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Бігунова Наталія Володимирівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

**Приходько Ганна Іллівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету.

**Корнещук Вікторія Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного Політехнічного університету.

Освітньо-наукова програма затверджена на розширеному засіданні кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов  
Протокол №\_1\_ від «\_1\_» вересня 2023 року

### **Освітньо-наукову програму «Філологія» розроблено відповідно до:**

#### **А. Офіційні документи:**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 10354. URL: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=2725035>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

#### **Б. Корисні посилання:**

1. ESG. URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
6. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

## **В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету**

1. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_akad\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf)
2. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ind\\_plan\\_doctora.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ind_plan_doctora.pdf)
3. Положення про комісію з питань професійної етики Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_prof\\_etika\\_.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_prof_etika_.pdf)
4. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в інституті права, економіки та міжнародних відносин. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_organiz\\_komisii\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_organiz_komisii_yakosti.pdf)
5. Положення про освітнього омбудсмена закладу вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ombudsmena\\_zakladu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf)
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_pidgotov\\_doktoriv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf)
7. Положення про підготовку здобувачів вищого освіти ступеня доктора філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)
8. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_zdobuv\\_vibirk\\_disc.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zdobuv_vibirk_disc.pdf)
9. Положення про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_jakosti\\_osviti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_jakosti_osviti.pdf)
10. Положення про центр зв'язків з роботодавцями та випускниками ІПЕМВ Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_zvazk.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_zvazk.pdf)
11. Положення про центр наукових компетенцій та академічного листа Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_naukov\\_komp.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_naukov_komp.pdf)
12. Програма забезпечення системи якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr\\_zabez\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr_zabez_yakosti.pdf)

# 1. Профіль освітньої програми «Філологія» за спеціальністю 035 Філологія

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет Лінгвістики та перекладу, кафедра романо-германської філології та методики викладання іноземних мов; кафедра іноземних мов професійного спілкування; кафедра германських та східних мов і перекладу.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі 035 - Філологія
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Доктор філософії (PhD) Спеціальність – 035 Філологія Освітньо-наукова програма – Філологія
Галузь знань	035 Філологія
Спеціальність	035 Філологія
Офіційна назва програми	Філологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації	Акредитується у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня спеціаліста; магістра
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	<a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма передбачає надання теоретичних знань необхідних для формування у здобувачів компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідницької і викладацької діяльності в галузі філології для здійснення як практичної філологічної так і науково-педагогічної діяльності. Метою програми є забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів. Змістовна складова компонентів освітньо-наукової програми сформована із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової науки, особливостями організації міжнародного співробітництва, напрямів розвитку сучасної філології.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	ОНП включає: - обов'язкові компоненти – 36 кредитів ЄКТС (75 %) від 48 кредитів; - вибіркові компоненти – 12 кредитів ЄКТС (25 %) від 48 кредитів. <b>Об'єкт вивчення:</b> <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з філології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної

	<p>діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної сфери:</b></p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> критичний аналіз, оцінка і синтез нових і складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях із філології, критичний аналіз, оцінка і синтез ідей у галузі філології; загальнонаукові, філологічні, текстологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; інформаційно-комунікаційні технології філологічних досліджень. методи теоретичного та емпіричного дослідження, креативні підходи, що ґрунтуються на передових методологіях наукового пізнання і ефективних програмах реалізації філологічних досліджень у сфері сучасної германістики та лінгвістики, управління дослідницькими проектами, здійснення педагогічної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> друковані засоби навчання (наукова література, рукописи, словники, довідники); комп'ютерне обладнання (інтерактивний проєктор, ноутбук, комп'ютер, екран для проєкції), мультимедійні (цифрові) засоби, комп'ютерні програми; засоби дистанційного навчання, зокрема використання дистанційних технологій навчання (чат-заняття, веб-заняття, дистанційні лекції, конференції, телеконференції, вебінари та інші форми навчальних занять, що проводяться на відповідних платформах і сервісах (Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Skype, Telegram, Viber тощо), системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова, академічно-прикладна. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі знань 035 – Філологія, за спеціальністю 035 – Філологія. Забезпечує науково-орієнтовану підготовку здобувачів.</p>
<p><b>Основний фокус програми та спеціалізації</b></p>	<p>Формування дослідницьких, науково-педагогічних та прикладних компетенцій необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері германських мов.</p> <p>Фокусується на: формуванні здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну діяльність; здійсненні наукових розробок у філологічній сфері.</p> <p><b>Ключові слова:</b> філологія, лінгвістика, германські мови.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма складається з широкого переліку поглиблених лекційних курсів та практикумів з проблематики сучасної філології та германських мов, галузевих лінгвістичних дисциплін; наявність лекційних та практичних курсів для підвищення якості загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; здійснення філологічних досліджень з метою розробки практичних рекомендацій щодо удосконалення нормотворчого та інституційного забезпечення вітчизняної філології; проведення (під патронатом наукового керівника) лекційних та практичних занять зі студентами Університету з метою набуття педагогічних навичок та умінь професійного викладання навчального матеріалу; стажування (отримання додаткових наукових консультацій та/або керівництва щодо наукової діяльності та/або засвоєння навчальних дисциплін в рамках виконання освітньо-наукової програми здобувача до інших вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладів або наукових центрів (в межах програм Університету).</p> <p>Підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях та/або у наукових виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази Scopus, Web of Science (або до іншої</p>

	<p>міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).</p> <p>Особливістю є теоретична та практична підготовка до здійснення якісної наукової, філологічної та викладацької діяльності. Використання креативного підходу та естетично-творчого методу під час формування у здобувачів компетенцій вивчення германських мов.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010) (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a>):</p> <p>2310.2 Викладачі закладів вищої освіти  2310.1 Доцент/професор закладу вищої освіти  2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)  2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)  2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.</p>
<p><b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b></p>	<p>Після завершення навчання та присудження ступеня вищої освіти «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 035 «Філологія».</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf</a></p> <p>Студентоцентроване проблемно професійно-зорієнтоване навчання з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; поєднання дослідницької, навчальної та практичної складових; заняття проводяться у формі лекцій, лекцій-дискусій, бінарних, інтерактивних лекцій, практичних занять із розв'язанням прикладних завдань, тренінгових включень, з використанням кейс-методів та самонавчання.</p> <p>Загальний стиль викладання та навчання має студенто-орієнтований характер який забезпечує можливість створення власної освітньої траєкторії здобувачів. Викладання організовано із використанням</p>



	<p>сучасних освітніх технологій проведення лекції, семінарів, самостійної роботи, індивідуальної науково-дослідної роботи на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних наукометричних базах, консультації із викладачами, апробації результатів навчання, майстер класів із представниками роботодавців, підготовки дисертаційної роботи.</p> <p>Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p>Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p> <p>Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні іспити, тестування, проходження різних видів практик, атестація, захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.</p> <p>Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf</a></p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>ІК-1. Здатність розв'язувати концептуальні та методологічні проблеми в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, у тому числі започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.</p> <p>ЗК-2. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі набуття універсальних навичок дослідника, зокрема і в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК-4. Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних</p>

	<p>ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.</p> <p>ЗК-5. Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики, прав інтелектуальної власності та академічної доброчесності, формувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.</p> <p>ЗК-6. Здатність до осмислення філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку вітчизняної і світової науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.</p> <p>ЗК-7. Здатність ефективно і толерантно працювати в команді, діяти самостійно й автономно, демонструвати персональну відповідальність; ставитися критично до власних наукових досягнень і здобутків інших дослідників; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність планувати й ефективно використовувати час у науковій і педагогічній діяльності; вибирати і ефективно використовувати сучасні інформаційні технології дистанційного навчання у власній науковій і педагогічній діяльності, в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо).</p> <p>ЗК-9. Здатність працювати з наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК-1. Здобуття концептуальних та методологічних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК-2. Здатність планувати, збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх; започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ФК-3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК-5. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів; вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у галузі філології, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використовувати академічну українську</p>

	<p>та іноземну мови у професійній діяльності та в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК-6. Здатність формулювати фундаментальну наукову проблему в галузі філології, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК-7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.</p> <p>ФК-9. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів наукового дискурсу іноземною (англійською) мовою, кваліфікувати й диференціювати їх.</p> <p>ФК-10. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p>
<b>1.7. – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН-1. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасної германістики, філології та суміжних сфер. Знати фактори, що зумовлюють лінгвістичні особливості в умовах сучасних суспільних викликів.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-4. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень.</p> <p>ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).</p> <p>ПРН-6. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-7. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження із урахування вимог академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-8. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування та ораторського мистецтва під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.</p> <p>ПРН-9. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними</p>

	<p>стандартами академічного письма.</p> <p>ПРН-10. Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.</p> <p>ПРН-11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН-12. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей задля руху до спільної мети; цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність (толерантність); усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми.</p> <p>ПРН-13. Використовувати наукометричні бази даних і сучасні технології з метою забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p> <p>ПРН-14. Дотримуватися правил ефективної роботи в команді, аналізувати і описувати ситуацію професійної взаємодії на основі знань етичних, психологічних і соціокультурних детермінант поведінки та діяльності людини; обирати і застосовувати оптимальні технології ефективної комунікації.</p> <p>ПРН-15. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Понад 70% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори.</li> <li>2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років.</li> <li>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 035 «Філологія». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене</li> </ol>

	<p>звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%;</li> <li>- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%.</li> </ul> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %;</li> </ul> <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотека, у тому числі читальний зал;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- актові зали;</li> <li>- спортивна зала;</li> <li>- стадіон та спортивні майданчики;</li> <li>- медичний пункт;</li> <li>- укриття.</li> </ul> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін). Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи студентів. Методичні матеріали до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Методичні матеріали до проходження практик. Методичні матеріали до проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного</p>

	<p>Університету (<a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%. Навчально-методичне забезпечення відповідне вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення, що визначено Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; програми практик; <u>методичні вказівки щодо виконання дипломних проєктів (робіт)</u>; критерії оцінювання рівня підготовки. Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.</p>
--	---

<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у найкращих закладах вищої освіти України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни між країнами, включаючи членів проєктної групи ОНП Філологія, а також спільні наукові та освітні заходи (семінари, конференції).</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Особливості ОНП для іноземних здобувачів вищої освіти полягають у тому, що для них передбачені індивідуальні програми проходження дослідницької практики з урахуванням країни походження, а також можливість проходження практики в країні громадянства. Навчальні плани для іноземних студентів адаптовані з урахуванням вимог МОН України щодо вивчення державної мови.</p>

## **2. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану;</li> <li>- публічного захисту дисертаційної роботи відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового</b>	<p>Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 0351 «Філологія».</p>

<p><b>ступеню</b></p>	<p>Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені.</p> <p>Дисертаційна робота обов’язково має перевірятися на заповзичення тексту (плагіат), а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедральному семінарі.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації закріплено у Наказі МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 № 40. URL:<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text</a></p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисертаційну роботу;</li> <li>- список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження;</li> <li>- презентаційні матеріали дисертаційної роботи;</li> <li>- документи передбаченні чинним законодавством;</li> <li>- знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання у ЗВО.</li> </ul>

### 3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу.</p> <p>Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Філологія» зі спеціальності 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Філологія» зі спеціальності 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОНП «Філологія» зі спеціальності 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності (система</p>
--	--

	<p>внутрішнього забезпечення якості) Міжнародного гуманітарного університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol>
--	--

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: <a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf</a> та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf</a>
<b>Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)</b>	
<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	Професійний стандарт відсутній

Гарант освітньо-наукової програми  
 завідувач кафедри романо-германської філології  
 та методики викладання іноземних мов,  
 д. філол.н., доц.

\_\_\_\_\_ Наталія ШКВОРЧЕНКО



## Додаток 1

## Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника</i>			
НД. 1	Філософія	4	залік / іспит
НД. 2	Методологія та організація наукового дослідження	3	залік
НД. 3	Педагогіка вищої освіти	3	залік
НД. 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
НД.5	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	3	залік
<i>Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій</i>			
НД. 6	Англійська мова (академічне усне та писемне мовлення)	6	залік / іспит
<i>Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності</i>			
ОД. 1	Сучасні тенденції в германістиці	5	залік / іспит
ОД. 2	Актуальні питання мовознавства	3	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ПП	Педагогічна практика	3	залік
ДП	Дослідницька практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>12 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48 кредитів ЄКТС</b>	

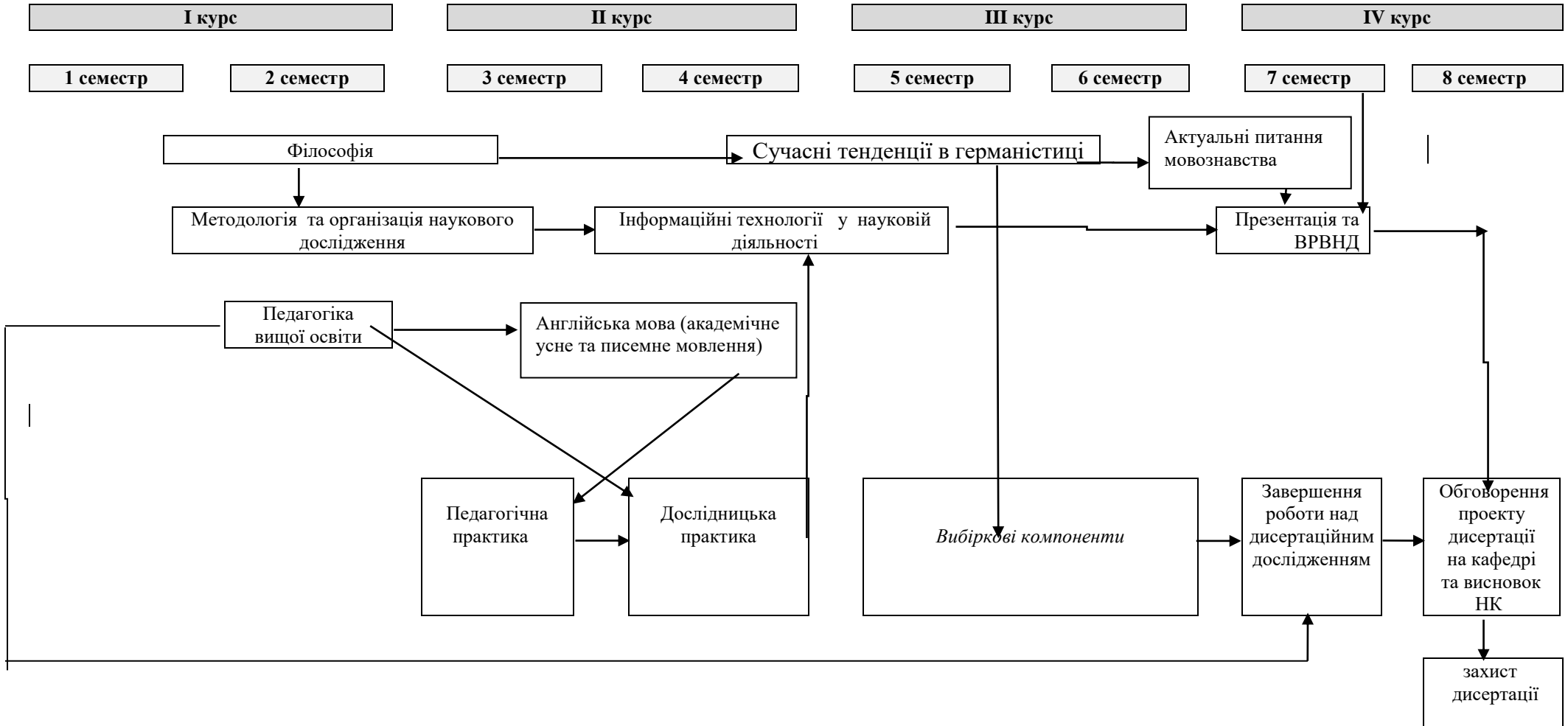
## Додаток 2

## ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 035 "Філологія" спеціальність - 0351 "Філологія"

Код н/д	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>5 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)</b>			
ВД. 1.1	Новітні методи лінгвістичних досліджень	3	залік
ВД. 1.2	Сучасні теорії і практики філологічної науки		залік
ВД. 1.3	Когнітивна лінгвістика	3	залік
ВД. 1.4	Корпусна лінгвістика		залік
<b>6 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)</b>			
ВД. 2.1	Дискурс-аналіз	3	залік
ВД. 2.2	Теорія тексту та дискурсу		залік
ВД. 2.3	Ораторське мистецтво	3	залік
ВД. 2.4	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП		залік

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОНП «Філологія»



**Матриця відповідності програмних компетентностей навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 035 «Філологія», спеціальність - 035 «Філологія»**

Програмні компетентності			НД 1. Філософія	НД 2. Методологія та організація правничого наукового дослідження	НД 3. Педагогіка вищої освіти	НД 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	НД 5. Презентація та ВРВНД	НД 6. Англійська мова (академічне усне та писемне мовлення)	ОД 1. Сучасні тенденції в германістиці	ОД 2. Актуальні питання мовознавства	ПП. Педагогічна практика	ДП. Дослідницька практика
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>												
Здатність розв'язувати концептуальні та методологічні проблеми в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, у тому числі започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>												
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.			+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі набуття універсальних навичок дослідника, зокрема і в міждисциплінарних галузях.			+	+		+	+		+	+		+
ЗК-4. Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.				+		+	+	+		+		+
ЗК-5. Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики, прав інтелектуальної власності та академічної доброчесності, формувати системний науковий світогляд та			+	+		+	+	+	+	+		+

загальний культурний кругозір.										
ЗК-6. Здатність до осмислення філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку вітчизняної і світової науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7. Здатність ефективно і толерантно працювати в команді, діяти самостійно й автономно, демонструвати персональну відповідальність; ставитися критично до власних наукових досягнень і здобутків інших дослідників; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	+		+	+		+	+		+	+
ЗК-8. Здатність планувати й ефективно використовувати час у науковій і педагогічній діяльності; вибирати і ефективно використовувати сучасні інформаційні технології дистанційного навчання у власній науковій і педагогічній діяльності, в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо).	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК-9. Здатність працювати з наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.	+	+		+	+	+	+	+		+
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>										
ФК-1. Здобуття концептуальних та методологічних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	+	+				+		+	+	+
ФК-2. Здатність планувати, збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх; започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК-3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.	+	+				+		+	+	+
ФК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології з використанням теоретичних та експериментальних методів.	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК-5. Здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів; вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у галузі філології, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+		+		+		+	+	+

ФК-6. Здатність формулювати фундаментальну наукову проблему в галузі філології, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+	+	+			+	+		+
ФК-7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.	+	+	+	+		+	+		+	
ФК-8. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК-9. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів наукового дискурсу іноземною (англійською) мовою, кваліфікувати й диференціювати їх.		+			+	+	+	+		+
ФК-10. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).	+	+	+	+	+				+	

**Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 035 «Філологія», спеціальність - 035 «Філологія»**

Програмні результати навчання	НД 1. Філософія	НД 2. Методологія та організація правового наукового дослідження	НД 3. Педагогіка вищої освіти	НД 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	НД 5. Презентація та ВРВНД	НД 6. Англійська мова (академічне письмове мовлення)	ОД 1. Сучасні тенденції в германістиці	ОД 2. Актуальні питання мовознавства	ІІІ. Педагогічна практика	ДІІ. Дослідницька практика
ПРН-1. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасної германістики, філології та суміжних сфер. Знати фактори, що зумовлюють лінгвістичні особливості в умовах сучасних суспільних викликів.	+	+			+		+	+		+
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН-4. Організувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень.	+	+		+	+		+	+		+
ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-6. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.	+	+	+	+	+		+	+	+	+

ПРН-7. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження із урахування вимог академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-8. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування та ораторського мистецтва під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.	+	+				+	+			+
ПРН-9. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-10. Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.	+			+		+	+	+	+	+
ПРН-11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-12. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей задля руху до спільної мети; цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність (толерантність); усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми.	+			+				+	+	+
ПРН-13. Використовувати наукометричні бази даних і сучасні технології з метою забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.	+			+		+	+	+	+	+
ПРН-14. Дотримуватися правил ефективної роботи в команді, аналізувати і описувати ситуацію професійної взаємодії на основі знань етичних, психологічних і соціокультурних детермінант поведінки та діяльності людини; обирати і застосовувати оптимальні технології ефективної комунікації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-15. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньо-наукової програми підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 035 «Філологія», спеціальність - 035 «Філологія»**

Програмні результати навчання	Програмні компетентності																			
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ПРН1	+	+	+					+		+	+	+	+				+		+	
ПРН2	+	+	+					+			+	+	+			+	+			
ПРН3	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+				+		+
ПРН4	+					+			+	+					+					
ПРН5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН6	+	+	+			+	+		+		+	+	+							+
ПРН7	+				+	+	+				+	+	+						+	
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН9	+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+		+	
ПРН10	+			+					+	+								+		+
ПРН11	+			+			+				+			+			+	+		+
ПРН12	+				+				+						+					
ПРН13	+							+					+	+		+			+	
ПРН14	+		+			+					+				+		+	+		
ПРН15	+		+					+		+	+		+		+			+		+